

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ефимовский детский сад»

(МБДОУ Ефимовский детский сад)



Начальник отдела образования Администрации  
Курманавского района

Щеглова М.Е.

*16.10.2024*

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Ефимовский  
детский сад  
от *02.10.24* № *25*



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБДОУ Ефимовский детский сад  
(протокол от 16.09.2024 № 1)

## Программа развития МБДОУ «Ефимовский детский сад» на 2024–2027 годы

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Информационная справка об организации .....	9
3. Основные направления развития организации .....	12
4. Ключевые ориентиры Программы развития .....	15
5. Механизм реализации Программы развития .....	20
6. Финансовое обеспечение .....	22
7. Социальное партнерство.....	23
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	25
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	25
10. Заключение.....	26
11. Список литературы	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа рассчитана на совершенствование системы образования и воспитания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ефимовский детский сад», с Ефимовка, Курманаевского района Оренбургской области. (далее - МБДОУ)

Актуальность разработки программы развития обусловлена переменами, происходящими в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности педагога. Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое самообразование, активно включаться в методическую работу в МБДОУ, на муниципальном, региональном уровне для повышения качества образования обладать ИКТ-компетенциями, инновационными педагогическими технологиями и навыками психолого-педагогического сопровождения при организации образовательного процесса, использовать современные подходы в работе с воспитанниками МБДОУ, родителями (законными представителями) и социумом, что поможет создать широкие возможности для устойчивого развития МБДОУ. Образование нуждается в воспитателе, способном модернизировать свою деятельность посредством творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Это обусловлено возрастающей ролью личности педагога, знанием его мотивационных установок, умением их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед МБДОУ. Ориентация на более полное использование способностей педагогических работников в процессе его профессиональной деятельности является основой эффективной деятельности МБДОУ.

Программа развития МБДОУ «Ефимовский детский сад» (далее - Программа) определяет основные направления и приоритеты деятельности МБДОУ по эффективному использованию кадрового ресурса, развитию кадрового потенциала, осуществлению мер, направленных на повышение его профессионализма.

Реализация ФГОС ДО осуществляется по нескольким направлениям, но одно из них это, конечно, создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.

Программа развития является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательного учреждения, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление.

Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития - локальный акт образовательной организации,

определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ефимовский детский сад» с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Ануфриева Ирина Вячеславовна, заведующий МБДОУ «Ефимовский детский сад»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ от 01.12.2023г № 22/3</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> <li>5. Оборудование территории, прилегающей к детскому и помещений с учетом условий доступности для инвалидов, создание условий, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы

- Сохранение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки качества. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг
- Обеспеченность соответствия профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)» -100%
- Обеспечение соответствия материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольной организации для образовательной программы -100%.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников,
- Ежегодное участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах, педагогического мастерства, практических семинарах, конференциях и др.-80%.
- Привлечение молодых кадров до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива;
- Для воспитанников- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- Сохранение доли воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательной программе дошкольного образования на уровне 99,1-100%
- Увеличение доли педагогических работников, применяющих информационные технологии и использующих электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности.
- Для семьи- сохранение здоровья ребенка и успешности ребенка. Увеличение показателя индекса здоровья ежегодно на 0,2%.
- Уменьшение количества случаев заболеваемости на одного ребенка ежегодно на 0,1
- Увеличение коэффициента посещаемости воспитанников ежегодно на 0,1% ( с 0,63 до 0,75%).

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>1-й этап – подготовительный (2024 -2025 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющейся материально-технической базы, определение условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы;</li> <li>- создание нормативно-правовой базы ДООУ, обеспечивающей реализацию Программы;</li> <li>- разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДООУ на соответствие ФГОС ДО;</li> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p><b>2-й этап - практический (2025-2026 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- отслеживание промежуточных результатов и корректировка планов в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- корректировка мероприятий по реализации Программы;</li> <li>- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы;</li> </ul> <p><b>3-й этап – заключительный (2027 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;</li> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение, совершенствование и распространение полученных результатов;</li> </ul> <p>- план действий на преодоление проблем и трудностей.</p>
--	---

<p>Ресурсное обеспечение Программы развития Программы развития</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического обеспечения;</li> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> </ul> <p>Развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ «Кутушинский детский сад»</li> <li>- В обязанности МБДОУ входит информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы ( посредством сайта, родительских собраний. Отчетных мероприятий и т.д.).</li> <li>- информирование о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</li> </ul> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Ефимовский детский сад»</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ «Ефимовский детский сад» (далее – детский сад, организация) создан 1 июля 1984 года на основании постановления Администрации Курманаевского района

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 1 групповая комната, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 1 группа воспитанников для детей от 1,5 до 8 лет

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82%
Неполная с матерью	3	18%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18%
Два ребенка	3	18%
Три ребенка и более	11	64%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Ефимовская СОШ имени героя Советского Союза Г.М.Манакова»;
- Дом Творчества с.Ефимовка
- Ефимовская врачебная амбулатория;
- Библиотека с.Ефимовка

Специалисты Ефимовской врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

- Взаимодействие с МАОУ «Ефимовская СОШ имени героя Советского Союза Г.М.Манакова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Совместно с Домом творчества и библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 2 человека (заведующий детским садом, 1 воспитатель)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Первая – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на районном семинаре по теме: «Подготовка к школе в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Лучший урок»
- Региональный конкурс «Лучший знаток дошкольного детства»

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- результаты аналитического отчета о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Курманаевского района (НОКО) в 2023 году;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий уровень педагогических кадров в проектной деятельности	Низкий уровень педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, профессиональное выгорание в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области инноваций	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

## 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Модернизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски и иные средства отображения информации, компьютеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

#### 7. Оптимизация работы с кадрами.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## **Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** – создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации лично-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования;
- построение лично-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы со способными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников;
- участие в мероприятиях по модернизации системы образования.

## Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, воспитатель	Май 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, воспитатель	Май 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Специалист по закупкам	2024-2025	Акты приемки	
4	Прохождение курсовой подготовки по развитию РППС	Воспитатель	2024-2026г.г.	Удостоверение по прохождению курсовой подготовки	
<b>2. Модернизация материально-технических ресурсов</b>					
1	Работы по обновлению	Заведующий, Воспитатель	Март – август	Акты приемки	

	предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования		2024		
2	Замена крыши и деревянных конструкций окон на современные материалы в рамках программы по модернизации образовательных учреждений	Заведующий	Весна-лето 2024г	Акты приемки	
3	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	Специалист по закупкам	2024-2025г.г.	Акты приемки	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующий	Март-апрель 2024	План	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Февраль –март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2024	Обучение	
4	Знакомство с системой «Приемка» и работа в системе	Заведующий	2024-2025г.г	Организация электронного документооборота	
5	Зачисление детей в детский сад в электронном виде	Заведующий	2024-2026г.г	Реализация муниципальной услуги	
6	Подключение к защищенной почте vip-net, работа в АСЭД	Заведующий	2024г	Организация электронного документооборота	
7	Работа в системе «Меркурий»	Заведующий	2024-2027гг	Организация электронного документооборота	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий	

	улучшению условий и охраны труда			по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	2024	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
<b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в оздоровлении	Заведующий	Март-апрель 2024	Справка	
2	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в оздоровлении	Заведующий	2024	Дорожная карта	
<b>8. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Разработка и	Заведующий,	2024-	Дорожная	

реализация инновационных проектов	воспитатель	2027г.г	карта	
---	-------------	---------	-------	--

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров об улучшении материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
8. Увеличение числа воспитанников за счет привлечения детей из соседних сел (Федоровка и т.д)

### Карта проектных рисков

Социальные риски	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
«Профессиональное выгорание» у некоторых педагогов, проявившееся в пассивном отношении к повышению профессионального мастерства и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблематичным остается вопрос овладения педагогами ИКТ, ИОТ.</li> <li>2. Снижение качества оказываемых услуг.</li> <li>3. Трудности в работе над проектами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы мотивации сотрудников к инновациям.</li> <li>2. Включение их в работу над Программой развития ДОУ.</li> </ol>

новаторства	Программы, слабый аналитический уровень кадров	3.Снижение фактора профессионального выгорания педагогов через систему психологических тренингов.
Новизна ФОР ДО к ОП дошкольного образования	Трудности, связанные с внедрением новой общеобразовательной программой ДОО, с реализацией заявленных в ней принципов	1. Проведение обучающих семинаров, практикумов и т.п. 2.Повышение квалификации педагогов на курсах
<b><i>Производственно-технологические риски</i></b>		
Изношенность оборудования, необходимость ремонта или замены	Увеличение затрат на ремонт и обновление оборудования и уменьшение финансирования Программы	Рациональное распределение средств и привлечение доп. ресурсов (спонсорская помощь, конкурсы)
Рост цен на коммунальное обслуживание и др.	Уменьшение объема финансирования Программы развития	Рациональное распределение средств и привлечение доп. ресурсов (спонсорская помощь, конкурсы)

## Финансовое обеспечение Программы развития МБДОУ «Ефимовский детский сад» на 2024-2027 годы

Направления расходов	Мероприятия в рамках программы, требующие финансовых инвестиций	Планируемый объем расходов, руб.	Год	Источники финансирования
Модернизация системы дошкольного образования	Замена крыши и оконных конструкций	<b>6716000,83</b>	2024	Бюджетные средства
Приобретение методического обеспечения	Пополнение библиотечного фонда	<b>3000,0</b>	2024	Внебюджетные средства
Модернизация материально-технической базы	Благоустройство игровых площадок	<b>5000,00</b>	2025	Внебюджетные средства
	Приобретение спортивного инвентаря	<b>5000,0</b>	2025	Внебюджетные средства
В рамках реализации НОКО  При наличии таких детей	Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами		2026-2027	Бюджетные средства
	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		2026-2027	Бюджетные средства
	Наличие сменных кресел-колясок		2026-2027	Бюджетные средства

	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации		2026-2027	Бюджетные средства
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		2026-2027	Бюджетные средства

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, внебюджетные средства (спонсорские средства).

### Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МАОУ Ефимовская СОШ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО, пробные занятия в школе.	Социально – адаптированный ребенок	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	ГБУЗ «Курманаевская РБ»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно массовые мероприятия	Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями и длительно болеющих воспитанников.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным оборудованием.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в оздоровлении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Оборудование территории, прилегающей к детскому и помещений с учетом условий доступности для инвалидов.	Созданы условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
9. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Успешное выполнение показателей МКДО	Работники детского сада успешно принимают участие в МКДО

## **Заключение.**

Показателем эффективности реализации Программы станет переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на общедоступность качественных услуг ДООУ: образование, воспитание и развитие **детей нового поколения.**

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДООУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании.

## Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
9. Белая, К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ».- М., ТЦ Сфера, 2004г.
10. Белая, К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. -М.: АСТ. Астрель, 2003.
11. Богославец Л.Г., Майер А.А. «Управление качеством дошкольного образования. Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2009г.
12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
13. Жукова Л.П. «Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях» М., 2016.
14. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006;
15. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
16. Конституция Российской Федерации, 1993;
17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р;
18. Майер А.А. «Управление инновационными процессами в ДОУ» М., ТЦ «Сфера», 2008г.
19. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2007г.
20. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. «Детский сад будущего. Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2010г.
21. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.;

